|  |  |
| --- | --- |
|  | FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**Renovação de Reconhecimento: Portaria n.º 1, de 6 de janeiro de 2012E-mail: denf@unir.br*Campus* Porto Velho/RO. BR 364, km 9,5. CEP 78.900.000. Fone (69) 2182-2113 |

# PROGRAMA DE DISCIPLINA

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina: ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER I****Código: DAE00578****N. de alunos: 20**  | **Carga horária: 40 h****T:40 h** |
| **Pré-requisitos: Não se aplica** | **Créditos:****T: 2** |
| **Docente: Nayra Carla de Melo (coordenadora), Elen Petean Parmejiani** | **Turma: XXX** **Período: 6°****Semestre Letivo: 2022/2****Semestre de Ensino: 2023/1** |

|  |
| --- |
| **Ementa**Introdução às relações sociais de gênero, raça, etnia, e divisão sexual do trabalho. Suas determinações históricas, condicionamentos socioeconômicos e culturais. Reprodução, família e saúde. As políticas de saúde da mulher. A violência contra as mulheres, e modelos de atendimentos pelos profissionais de saúde. |
| **Objetivos Específicos**Desenvolver formação política ética e científica do graduando de enfermagem capacitando-o para compreender a saúde da mulher sob as diferentes perspectivas que envolvem os direitos humanos da mulher, assim como seu papel na sociedade. Espera que a unidade propicie aos estudantes:* Compreender as relações da mulher, gênero e sociedade;
* Compreender as políticas públicas voltadas à saúde da mulher;
* Prestar assistência de enfermagem à mulher, tendo como foco promoção, prevenção, relacionados à vivência da sexualidade e direitos reprodutivos.
 |
| **Conteúdo Programático**Os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos em três unidades de acordo com o cronograma.**Unidade I: Relações sociais de gênero, raça, etnia, e divisão sexual do trabalho**1. Sistema sexo/gênero
2. Assimetrias de gênero: divisão sexual do trabalho, vulnerabilidades étnicas e raciais suas implicações sociais;
3. Gênero e sexualidade;

**Unidade II: Políticas públicas de saúde das mulheres** 1. Políticas públicas de saúde: Direitos sexuais e reprodutivos;
2. (Des)medicalização do corpo feminino: atuação do profissional de saúde;

**Unidade III: Relações de Gênero e Violências** |
| **MÉTODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM**: Aulas expositivas e dialogadas; Discussão orientada a partir da exibição de videos/documentários e de referenciais teóricos disponibilizados para leitura prévia;Realização de painel temático;O conteúdo será abordado numa ótica interdisciplinar em que as fontes para consulta teórica advêm de áreas distintas das ciências sociais, humanas e da saúde. Os textos/livros/arquivos referentes a cada aula devem ser lidos previamente, de forma a garantir a compreensão e o debate adequados em sala. |
| **PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO** A avaliação do desempenho será feita com base na somatória das seguintes notas:* Painel TEMÁTICO (**5,0 pontos**)

 GRUPO 1 – Feminismo e Direitos das mulheres GRUPO 2 - Direitos sexuais e direitos reprodutivos: trajetória histórica e políticas públicas para mulheres GRUPO 3 - Relações de Gênero e Violências* Síntese reflexiva (GRUPO) – será destinada carga horária para elaboração da síntese das temáticas desenvolvidas na disciplina. A entrega deverá ser até as 23h e 59 minutos do dia 30 de abril de 2023, em formato PDF, via SIGAA. - **4,0 pontos** (Orientações para elaboração em anexo)
* Pontualidade, participação efetiva no grupo, nas dinâmicas, nas atividades e nas discussões dos textos ao longo da disciplina – **1,0 ponto**

***\*Observação: frequência e assiduidade mínimas para aprovação na disciplina é de 75% da carga horária total da disciplina, de acordo com a Resolução n.338/CONSEA/2021. Nota mínima para aprovação: 6,0 (seis pontos)*****CARGA HORÁRIA DOCENTE:**4 h/a semanais |
| **CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DATA | DIA | PERIODO | CONTEÚDO | DOCENTE | CH |
| 06/02 | Segunda | TARDE | Unidade I | Nayra e Elen | 4 h |
| 13/02 | Segunda | TARDE | Unidade I | Nayra e Elen | 4 h |
| 27/02 | Segunda | TARDE | Unidade II | Nayra e Elen | 4 h |
| 06/03 | Segunda | TARDE | Unidade III | Nayra e Elen | 4 h |
| 13/03  | Segunda | TARDE | Preparação painel | Nayra e Elen  | 4 h |
| 18/03  | Sábado | MANHÃ | Preparação painel  | Nayra e Elen  | 4 h |
| 20/03 | Segunda | TARDE | Apresentação do Painel I | Nayra e Elen | 4 h |
| 27/03 | Segunda | TARDE | Apresentação do Painel II | Nayra e Elen | 4 h |
| 03/04 | Segunda | TARDE | Apresentação do painel III | Nayra Elen | 4 h |
| 08/04\* | Sábado | MANHÃ | Síntese reflexiva | Nayra e Elen | 4 h |
| 14/04 | Segunda | Entrega das notas | Nayra e Elen | - |
| 17/04 | Segunda | TARDE | Repositiva | Nayra | - |
|  | Carga horária total | 40 h |

**CARGA HORÁRIA DOCENTE SEMANAL**

|  |  |
| --- | --- |
| Nayra 40h | 2h/a semanais |
| Elen 40h | 2h/a semanais |

\* Entrega até as 23:59h do dia 10/04/2023 (via SIGAA) |
| **Bibliografia**BIBLIOGRAFIA **BÁSICA**CORNWALL, A.; WELBOURN, A. Direitos sexuais e reprodutivos: experiências com abordagens participativas. Porto Alegre: Tomo, 2006.MURARO, R. M. Mulher, gênero e sociedade. Rio de Janeiro: Relume Dumará,2001.ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Departamento de Saúde Reprodutiva e Pesquisa (SRP) da Organização Mundial da Saúde (OMS) e Escola Bloomberg de Saúde Pública/Centro de Programas de Comunicação (CPC) da Universidade Johns Hopkins, Projeto INFO. Planejamento familiar: um manual global para prestadores de serviços de saúde. Baltimore e Genebra: CPC e OMS, 2007. Disponível em: <http://whqlibdoc.who.int/publications/2007/9780978856304\_por.pdf>.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes. 1. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2011.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**FERNANDES, R. A. Q.; NARCHI, N. Z. Enfermagem e saúde da mulher. 2. ed.Barueri-SP: Manole, 2013.ALDRIGHI, J, M.; PETTA, C. A. Anticoncepção: aspectos contemporâneos. São Paulo: Atheneu, 2005.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Política de Saúde. Violência intrafamiliar: orientações para a prática em serviços. Manual técnico. Brasília-DF,2001.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Manual dos comitês de mortalidade materna. 3. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007. Disponível em:<http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/comites\_mortalidade\_materna\_3ed.pdf.BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde sexual e Saúde reprodutiva. Brasília: Ministério da Saúde,Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/caderno\_ab.php>.SAMPAIO, J.V et al. Consulte seu médico: hormônios e medicalização da sexualidade. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 30, n. 1(e300104), 2020.OLIVEIRA, Z.M et al. Cuidado de enfermagem no climatério: perspectiva desmedicalizadora na atenção primária de saúde. Rev enf UFPE ONLINE, Recife, v.11, supl.2, 2017.COSTA, T et al. Naturalização e medicalização do corpo feminino o controle social por meio da reprodução. Interface, v.10, n.11, p. 363-80, 2006.KANTOVISKI, A.L.L.; VARGENS, O.M.C. O cuidado a mulher que vivencia a menopausa sob a perspectiva da desmedicalização. Rev Eletr. Enf. [Internet], v.12, n. 3, 2010.SILVA, E.B. et al. Violência contra mulher e a prática assistencial na percepção dos profissionais de saúde. Texto e Contexto Enferm, Florianopolis, v.24, n.1, 2015. |

**ANEXOS E APENDICES**

**DISCIPLINA: ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER I**

**Orientações para os Painéis Temáticos**

**Como se organiza um painel?**

Toda a classe, dividida em duas equipes, prepara os temas a partir das leituras indicadas pelo professor.

**Cada equipe deverá ter**

- Um coordenador que distribua as tarefas para a conclusão do trabalho a ser apresentado no painel;

- Um secretário que anotará todas as ocorrências durante o trabalho da equipe tais como tarefas atribuídas a cada membro, horário e duração da leitura orientada, da reunião para discussão, e elaboração da síntese, dificuldades e eventuais problemas ocorridos durante a preparação e realização do painel;

- Um relator que redigirá o relatório do painel com a colaboração de toda a equipe.

**Etapas de preparação do painel**

- Atribuição de tarefas a cada componente (pesquisa de textos, de outros materiais a serem apresentados,leitura individual);

- Discussão das sínteses e das contribuições individuais;

- Preparação da participação da equipe no painel (estratégia, tempo, conteúdo);

- Participação efetiva no painel\*.

Painel exposição: cada componente da equipe de painelistas apresenta sua síntese sobre o tema; o moderador faz um resumo encadeando as diversas sínteses e abre tempo para o auditório;

Objetivos: Promover o diálogo entre os segmentos interessados na discussão do tema

Resultados esperados do painel temático: Contribuir para ampliar a compreensão e a reflexão sobre a

temática

Dinâmica do Painel: “Entendendo que um Painel Temático se destina à troca de ideias sobre determinado tema, onde os painelistas não expõem, mas discutem ou conversam sobre um tema ante um público, a partir de seus pontos de vista ou entendimentos, este se inicia com o moderador ou o mediador do Painel apresentando os painelistas, e formulando a primeira questão.

Começa, aqui, desta forma, o diálogo do Painel. O moderador intervém, se necessário, para esclarecer e reconduzir o assunto, e formular novas questões. O painel pode prever a participação do público presente, que por sua vez pode externar suas dúvidas e realizar questionamentos aos painelistas” (TARGINO; NEYRA, 2006, p. 18 e 19). (Inf. &Soc.:Est., João Pessoa, v.16, n.2, p.13-23, jul./dez. 2006)

Distribuição do tempo:

Primeiros minutos: Acomodação do Moderador e dos painelistas, no local destinado ao Painel Temático.

Apresentação formal do Moderador que lê, de forma sucinta, o curriculo vitae dos painelistas e os apresenta. Nos próximos 40 minutos, o Moderador formula a primeira questão, que será respondida pelos painelistas, respectivamente, com tempo de três a cinco minutos para cada um, e intervém, se necessário para complementar o assunto.

Em seguida, formula a segunda questão. Esta deve ser respondida, novamente, pelos painelistas, totalizando mais 20 minutos de discussões. Nos 30 minutos seguintes o Moderador abre as discussões para o público presente, estendendo o diálogo para todos os participantes, na ordem de manifestação. Nos últimos dez minutos o Moderador do Painel Temático, usando da palavra, faz um breve resumo do que foi discutido e encerra o evento, agradecendo aos painelistas e ao público presente.

Dinâmica do painel

- O moderador inicia o painel apresentando aos painelistas e ao auditório as regras de apresentação, lembra o tema, apresenta os componentes do painel e recomenda a não participação do auditória nesta primeira etapa;

- O moderador apresenta uma questão estimuladora ou orienta a apresentação das sínteses de cada componente do painel;

- O moderador encerra a primeira etapa e abre a segunda etapa dando cinco minutos para que o auditório se prepare para as perguntas aos painelistas e passados os cinco minutos oferece a palavra ao auditório.

- No auditório, cada equipe escolhe a pergunta para apresentar aos painelistas entre aquelas que já tem preparadas;

- As perguntas são apresentadas verbalmente ou por escrito e os painelistas respondem, podendo ou não haver réplica e tréplica;

- O moderador encerra o painel fazendo um resumo das conclusões e agradecendo aos participantes

**APÊNDICE I**

**DISCIPLINA: ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER I**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DE PAINEL TEMÁTICO**

**Disciplina**: ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER I

**Tema:**

**Nome dos discentes:**

**Início:**

**Término:**

**Data:**

**Pontuação Obtida:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITÉRIOS** | NOTA ( 0- 0,5 pontos) |
| Qualidade e criatividade do Material de Exposição - Painel |  |
| Estrutura e Sequência Científica do Trabalho |  |
| Capacidade de Exposição |  |
| Apresenta postura ética diante do seminário |  |
| Postura na Apresentação |  |
| Domínio do Assunto |  |
| Motivação |  |
| Tempo adequado para exposição do tema |  |
| Segurança durante a arguição |  |
| Importância do projeto expressa pelo aluno |  |

**Comentarios\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APÊNDICE II**

**DISCIPLINA: ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER I**

**ELABORAÇÃO DE SÍNTESE REFLEXIVA**

(ORIENTAÇÕES GERAIS)

**1. Apresentação geral da síntese**

Folha de rosto: contemplar cabeçalho (instituição, nome do curso, nome da disciplina, professor responsável), título (síntese reflexiva), referência completa do texto utilizado, conforme ABNT, local e data do manuscrito.

Dimensão da síntese: Apresentação entre 01 e 03 laudas, contendo Introdução, Desenvolvimento, Considerações Finais.

Formatação do texto: No manuscrito, atentar para normas ABNT, tais como: 3,0 cm nas margens superior e esquerda e 2,0 cm nas margens inferior e direita; espaçamento entrelinhas 1,5, Fonte Times New Roman 12, recuo de parágrafos de 1,25 cm.

**2. Algumas observações/recomendações**

- Forneça uma síntese – comentada - do que se tratou as aulas e os referencias teóricos utilizados. A apresentação deverá ser clara, elucidativa e concisa.

- Durante a síntese ou após a mesma, emita opiniões sobre o nível de aprofundamento do assunto e em que situações se aplica (assistência, ensino, pesquisa, gestão, etc.

- Citação de outras publicações/autores: **Somente quando estritamente necessário e relevante para estabelecer alguma associação ou contraponto relacionado ao conteúdo que está sendo analisado** pois, não se trata de revisão de literatura! Porém, depois de concluída a resenha, poderá indicar outras referências de textos, contanto que as mesmas versem sobre tema diretamente relacionado e se julgar pertinente. Se indicar outras fontes, as mesmas deverão ser referenciadas conforme ABNT, na última folha.

**3. Entrega**

Cada síntese deverá ser enviada pelo SIGAA, no ícone específico na sala da disciplina, em formato PDF, até às **23 horas e 59 minutos do dia 30 de abril de 2023**. Resenha entregue intempestivamente não será avaliada.

**APÊNDICE III**

**DISCIPLINA: ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER I**

**FICHA DE AVALIAÇÃO DA SÍNTESE REFLEXIVA**

**DISCENTES: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ITEM DA AVALIAÇÃO ESCRITA | PONTUAÇÃO MÁXIMA | PONTOS OBTIDOS |
|  PADRONIZAÇÃO |
| Qualidade da apresentação gráfica do trabalho, redação, correção, clareza | 0,4 |   |
| Formatação conforme as normas de apresentação de trabalhos acadêmicos da ABNT | 0,4 |   |
| TEXTO |
| A síntese aborda as temáticas das aulas com ancoragem teórica | 0,4 |   |
| Há aprofundamento do assunto e em que situações se aplica (assistência, ensino, pesquisa, gestão, etc) | 0,4 |   |
| O texto está claro, elucidativo e conciso | 0,4 |   |
| Uso da modalidade padrão da língua portuguesa escrita | 0,4 |   |
| Todas as citações enunciadas no texto estão arroladas na lista de referências bibliográficas | 0,4 |   |
| Existe coerência e sequência lógica na escrita | 0,4 |   |
| Apresenta uma conclusão/considerações finais adequada | 0,4 |   |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS |
| O trabalho apresenta uma lista de referências bibliográficas que obedecem às normas da ABNT | 0,4 |   |
| TOTAL | 4,0 |   |